

Số: /KH-SGDĐT

Vinh Long, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2025
trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; Quyết định số 2141/QĐ-UBND ngày 11/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Vĩnh Long về việc phê duyệt Kế hoạch số 1788/KH-SGDĐT ngày 02/8/2021 của Sở GDĐT Vĩnh Long thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long; Căn cứ Công văn số 31/UBND-VX ngày 03/1/2024 của UBND tỉnh Vĩnh Long về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 23/5/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long;

Sở GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2025 trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1788/KH-UBND ngày 02/8/2021 và Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 23/5/2022 của UBND tỉnh từ tỉnh đến cơ sở.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của toàn xã hội, từ các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội đến các doanh nghiệp và người dân về sự cần thiết, vai trò, tác động, ích lợi của học tập suốt đời; trách nhiệm của mỗi công dân đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số.

- Duy trì và nâng cao dần chất lượng việc thực hiện các mô hình học tập; vận động toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tạo cơ hội thuận lợi nhất cho người dân được tiếp cận bình đẳng với hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng.

- Cần phải có sự phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các cấp, các ngành, các tổ chức liên quan để thực hiện kế hoạch đạt và hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

- Các cơ quan, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức hội các cấp, các cơ sở giáo dục, cơ sở dạy nghề luôn quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao trình độ lý luận chính trị, giáo dục các kiến thức về pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh và Nhân dân để góp phần xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

II. MỤC TIÊU

1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì 100% huyện, thị xã, thành phố đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Duy trì 100% huyện, thị xã, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
- Duy trì 100% huyện, thị xã, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.
- Duy trì 100% huyện, thị xã, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- Duy trì trên 80% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
- Duy trì trên 90% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
- Phấn đấu đạt 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 30% dân số có trình độ đại học trở lên.

3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 100% trường đại học có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.
- 100% cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
- 100% Trung tâm Học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

4. Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.
- Triển khai thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh; “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện, cấp tỉnh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Thành phố Vĩnh Long/Thị xã Bình Minh hoàn thiện hồ sơ và đăng ký tham gia thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến nội dung các văn bản của Trung ương, Chính phủ, các Bộ, ngành, Tỉnh ủy, UBND tỉnh... liên quan công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

a) Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện các văn bản:

- Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

- Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

- Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

- Kế hoạch số 162-KH/TU ngày 04/10/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị, quy định rõ trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, tổ chức Đảng và đảng viên trong việc thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”

- Quyết định số 2141/QĐ-UBND ngày 11/8/2021 của UBND tỉnh Vĩnh Long về việc phê duyệt Kế hoạch số 1788/KH-SGDĐT ngày 02/8/2021 của Sở GDĐT Vĩnh Long về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long.

- Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 23/5/2022 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long.

+ Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 22/8/2022 về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long.

+ Quyết định số 381/QĐ-UBND ngày 23/02/2023 của UBND tỉnh Vĩnh Long về việc ban hành ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

+ Quyết định số 596/QĐ-UBND ngày 22/3/2023 của UBND tỉnh Vĩnh Long về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1520/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030”.

+ Kế hoạch số 341/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2024 của Sở GDĐT Vĩnh Long về việc triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long

+ Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 29/02/2024 của UBND tỉnh về việc thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long.

+ Hướng dẫn số 1226/ HD-SGDĐT ngày 3 tháng 5 năm 2024 của Sở GDĐT Vĩnh Long về việc triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long.

+ Hướng dẫn số 1376/HD-SGDĐT ngày 15/5/2024 của Sở GDĐT Vĩnh Long về việc triển khai thực hiện Thông tư số 25/2025/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long.

+ Kế hoạch số 284-KH/TU, ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

b) Thường xuyên thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; tuyên truyền vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

c) Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử, các trang mạng xã hội (facebook, zalo, youtube...) về tầm quan trọng và vai trò của chuyển đổi số trong việc cung ứng cơ hội học tập suốt đời cho mọi người.

d) Tổ chức tuyên truyền, quán triệt chính sách pháp luật về giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề nông thôn nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và xã hội về giáo dục nghề nghiệp, qua đó thu hút lao động tham gia học nghề, góp phần thực hiện chủ trương học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và xây dựng nông thôn mới.

đ) Thực hiện có hiệu quả, thiết thực các hoạt động về giáo dục thường xuyên tại địa phương như: Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4/2025), Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời (tháng 10/2025).

e) Báo Vĩnh Long, Đài Phát thanh và Truyền hình Vĩnh Long, các đài truyền thanh cấp huyện, cấp xã nêu các sự kiện, người thật, việc thật, xây dựng các chuyên đề, chuyên mục về hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và Trung tâm Học tập cộng đồng.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, sự quản lý của các cấp chính quyền

a) Các cơ quan, đơn vị các cấp phối hợp tham mưu tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền đối với việc học tập suốt đời, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

b) Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp, Thủ trưởng cơ quan và các tổ chức đoàn thể đối với việc học tập suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân.

c) Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội các cấp để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023 - 2030.

d) Các cơ quan, đơn vị quan tâm tạo mọi điều kiện về thời gian, kinh phí, sắp xếp bố trí các phương tiện, kỹ thuật cần thiết phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị và có cơ chế khuyến khích, tạo động lực cho các thành viên của cơ quan học tập. Các cấp, các ngành có trách nhiệm cung ứng các cơ hội học tập, vận động và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; khuyến khích, vận động người dân học tập; ưu tiên người trong độ tuổi lao động có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống.

đ) Tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Phát động phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực

a) Tiếp tục triển khai phong trào thi đua từ tỉnh đến cơ sở với nội dung, hình thức phong phú bảo đảm tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác; thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

b) Phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội.

c) Giới thiệu nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả, góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân.

d) Nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyên đổi số; năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho toàn dân nhằm thúc đẩy học tập thường xuyên, học tập suốt đời; phục vụ cho các hoạt động lao động, sản xuất, công việc... hàng ngày.

đ) Kịp thời đề xuất biểu dương, khen thưởng các tấm gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

4. Tiếp tục tổ chức rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp tỉnh

a) Tiếp tục tổ chức rà soát, sắp xếp, đầu tư xây mới trường học, phòng học theo hướng đạt chuẩn quốc gia; nâng cấp, cải thiện cơ sở vật chất các phòng học cũ để đảm bảo các trường học có đủ phòng học theo hướng kiên cố, đạt chuẩn; trường, lớp đảm bảo các điều kiện phục vụ cho công tác dạy học phổ thông, dạy phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

b) Các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận mọi học viên đáp ứng điều kiện tuyển sinh, có nhu cầu học tập.

c) Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ quản lý, nhà giáo; rà soát, cập nhật bổ sung chương trình, giáo trình đào tạo để nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu của các doanh nghiệp.

d) Liên kết đào tạo nghề nghiệp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong tỉnh với doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các trường đại học; mở rộng ngành nghề đào tạo đáp ứng nhu cầu học nghề của người lao động.

đ) Tiếp tục củng cố, kiện toàn Ban Giám đốc, đội ngũ giáo viên, báo cáo viên của các cơ sở giáo dục thường xuyên, các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp, Trung tâm Học tập cộng đồng.

e) Triển khai thực hiện kịp thời các cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các Trung tâm Học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho người dân học tập suốt đời.

5. Tiếp tục củng cố, phát triển Hội Khuyến học các cấp vững mạnh, làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

a) Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội Khuyến học cấp huyện, cấp xã để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

b) Hội khuyến học tiếp tục phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội các cấp chỉ đạo, hướng dẫn củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị.

c) Tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong hệ thống tổ chức Hội khuyến học.

d) Mở rộng các hình thức gây quỹ khuyến học, khuyến tài trên cơ sở vận động nhân dân và các nhà tài trợ.

6. Đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập theo hướng thiết thực, hiệu quả, nhằm từng bước hình thành môi trường học tập cho toàn xã hội

a) Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, cấp tỉnh và Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh phù hợp với tình hình của tỉnh.

b) Khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của Nhân dân; tích cực, linh hoạt tổ chức đa dạng các hoạt động học tập tại Trung tâm Học tập cộng đồng; vận động, huy động nhiều nguồn lực cho hoạt động của Trung tâm; tạo mọi điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia hoạt động, học tập tại Trung tâm.

c) Tổ chức các lớp học phổ cập giáo dục, xóa mù chữ linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên và điều kiện thực tế địa phương; tạo cơ hội cho người dân được tiếp cận các tiến bộ khoa học, kỹ thuật và áp dụng vào cuộc sống để phát triển kinh tế; học nghề, tìm kiếm việc làm... Mở các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng

ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật... cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

d) Các sở, ngành, cơ quan, tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp phối hợp tốt và hiệu quả trong việc khuyến khích người dân học tập, ưu tiên người trong độ tuổi lao động có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống.

đ) Duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập; có sự phối hợp với các ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức hội... có liên quan tổ chức thực hiện các mô hình học tập.

e) Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030.

g) Thu thập, biên soạn tài liệu, học liệu... cho các Trung tâm Học tập cộng đồng để phục vụ nhu cầu học tập của người dân.

7. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm phục vụ học tập thường xuyên, học tập suốt đời

a) Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 940/KH-UBND ngày 29/3/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong tổ chức các hoạt động dạy và học thông qua các phần mềm trực tuyến (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams...).

b) Đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử, các trang mạng xã hội (facebook, zalo, youtube...) về tầm quan trọng và vai trò của chuyển đổi số đối với cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

c) Tổ chức các hình thức học tập linh hoạt để mọi người có thể vừa làm vừa học, học từ xa, tự học thông qua công việc, các phương tiện thông tin đại chúng, sách, báo....

d) Tăng cường hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

8. Huy động sự đóng góp của các tổ chức, cá nhân và toàn xã hội trong quá trình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” tại địa phương

a) Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, dạy nghề, thu hút các nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước.

b) Khuyến khích các cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp hợp tác với trường đại học, tập đoàn công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ hệ thống học liệu điện tử, chương trình, khóa học mở, dạy học từ xa, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

c) Huy động sự đóng góp của các tổ chức, cá nhân và toàn xã hội trong quá trình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” tại địa phương.

9. Tổ chức kiểm tra, giám sát

- Thực hiện đúng quy định về chế độ thông tin, báo cáo.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” tại địa phương.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn bổ sung có mục tiêu từ ngân sách Trung ương (vốn sự nghiệp) thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; dự toán ngân sách nhà nước hàng năm, theo phân cấp ngân sách và nguồn huy động hợp pháp của các tổ chức cá nhân trong, ngoài nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ của các sở, ngành, địa phương

a) Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan, UBND cấp huyện tổ chức thực hiện kế hoạch năm 2025 trên địa bàn tỉnh; thường xuyên theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các địa phương trong quá trình triển khai thực hiện.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, các sở, ngành liên quan, UBND cấp huyện tổ chức kiểm tra việc thực hiện công nhận danh hiệu các mô hình học tập trên địa bàn tỉnh.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh mở rộng các hình thức đào tạo nghề trong các doanh nghiệp, đào tạo nghề gắn với sản xuất và đào tạo nghề ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa của tỉnh.

- Chủ trì phối hợp với các sở, ngành liên quan triển khai thực hiện các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố khảo sát, rà soát ngành nghề đào tạo phù hợp để việc triển khai công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đảm bảo chất lượng, hiệu quả gắn với giải quyết việc làm.

b) Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Chủ trì, phối hợp các sở, ngành, địa phương, các cơ quan, tổ chức có liên quan tổ chức thực hiện .Quyết định số 596/QĐ-UBND ngày 22/3/2023 của UBND tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1520/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030.

- c) Sở Nội vụ: Phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện mục tiêu bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, công chức cấp tỉnh, cấp huyện và cấp xã theo kế hoạch năm 2025 của UBND tỉnh.

d) Sở Khoa học công nghệ: Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí, truyền thông và hệ thống thông tin cơ sở trên địa bàn tỉnh phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo tổ chức tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, các hoạt động thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030; Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023 - 2030 trên địa bàn tỉnh.

đ) Sở Tài chính:

- Căn cứ khả năng cân đối ngân sách và bổ sung có mục tiêu từ ngân sách Trung ương (vốn sự nghiệp) thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, phối hợp với các sở, ngành liên quan tham mưu UBND tỉnh phân bổ dự toán ngân sách theo phân cấp ngân sách.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu phân bổ nguồn vốn đầu tư phát triển để thực hiện các đề án, kế hoạch xây dựng, duy tu, sửa chữa cơ sở vật chất trường, lớp học của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định của Luật Đầu tư công nhằm lồng ghép thực hiện các giải pháp của Kế hoạch này.

e) Hội Khuyến học tỉnh: Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện các mô hình học tập nhằm giúp cho mọi người dân đều tham gia học tập, học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Tăng cường thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

f) Các sở, ngành khác

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc ngành mình được học tập suốt đời.

- Tổ chức biên soạn các tài liệu học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng và nhiệm vụ của từng sở, ngành.

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên phạm vi toàn tỉnh.

g) UBND các huyện, thị xã, thành phố

- Có kế hoạch triển khai thực hiện hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2025 tại địa phương; cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong kế hoạch.

- Phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

2. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức hội

- Phối hợp thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập theo Kế hoạch này.

- Tổ chức vận động cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đoàn viên, hội viên và quần chúng Nhân dân tham gia, hưởng ứng học tập thường xuyên, học tập suốt đời, Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Liên đoàn Lao động tỉnh chủ trì, phối hợp các sở, ngành, địa phương, cơ quan, tổ chức có liên quan tổ chức thực hiện Quyết định số 381/QĐ-UBND ngày 23/02/2023 của UBND tỉnh Vĩnh Long về việc ban hành ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”

3. Tiến độ thực hiện

a) Xây dựng, ban hành kế hoạch triển khai thực hiện

Căn cứ nội dung Kế hoạch này và tình hình thực tế tại đơn vị, địa phương yêu cầu các sở, ngành tỉnh; UBND các huyện, thị xã, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả. **Chậm nhất ngày 28/03/2025**, hoàn thành, gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Kiểm tra, giám sát

Ngành Giáo dục phối hợp với Hội Khuyến học các cấp xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2025, trình UBND cùng cấp phê duyệt để triển khai thực hiện.

c) Báo cáo kết quả triển khai thực hiện

- Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức hội và yêu cầu các sở, ngành tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố đánh giá kết quả triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2025, gửi báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 20/12/2025** để tổng hợp chung.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2025 về UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” năm 2025 trên địa bàn tỉnh, các cơ quan, đơn vị căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- HĐND, UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQVN tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- Ban Tuyên giáo – Dân vận Tỉnh ủy;
- Ban VH-XH HĐND tỉnh;
- Các sở, ngành tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Trường ĐH, CĐ, CĐ nghề;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng: VHXX;
- Lưu: VT, GDTTrH-GDTX.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trịnh Văn Ngoãn